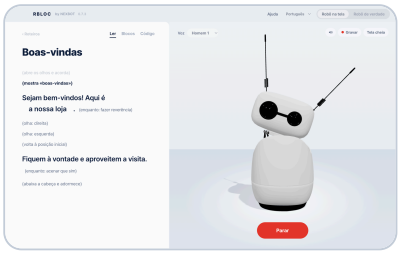
# O robô que recebe a nossa turma

As crianças escrevem uma saudação no papel, e o robô no telão apresenta tudo como elas escreveram. Uma aula com um só computador.

| Duração | O que é preciso | Preparação |
|---|---|---|
| **Uma aula · 45 min** | **Um computador + telão ou projetor** | **10 min** |

1. As crianças escrevem o roteiro do robô **no papel**: a fala, a expressão, o gesto.
2. O professor passa o roteiro para a tela, e **o robô faz exatamente o que está escrito**.
3. A turma ouve e **corrige junta** o que ficou estranho.




**Não é preciso ter ensinado programação antes.** No computador, o professor só precisa «trocar um texto e clicar em "Iniciar"». Não é preciso aparelho para os alunos, nem robô de verdade, nem conta.

## Preparação

- [ ] Instale o RBLOC no computador do professor e siga o **cartão passo a passo** uma vez, até o fim. Leva 5 minutos. Na primeira abertura, o programa baixa os dados de voz (alguns minutos); depois, funciona sem internet.
- [ ] Imprima a **folha de atividade**, uma para cada criança. Em preto e branco está ótimo.
- [ ] Veja se **o som sai no telão** ou nas caixas de som da sala.

## O andamento da aula

| Min | O que se faz | O que o professor diz |
|---|---|---|
| **5** min | **Brincadeira do robô humano**<br>Sem computador. Uma criança é o robô. A turma dá uma ordem por vez: «abaixe a cabeça», «sorria», «diga oi». | « **O robô só faz o que mandam, e na ordem.** »<br>« **E o que ninguém mandou, o que acontece?** » |
| **5** min | **Um roteiro de verdade**<br>No telão, o exemplo "Boas-vindas". Procurem no roteiro as «falas» e as «(instruções entre parênteses)». | « **Onde está escrito o que o robô acabou de fazer?** »<br>« **Hoje vamos escrever o roteiro do nosso robô.** » |
| **15** min | **Escrever o roteiro no papel**<br>Duas ou três falas para receber quem visita a turma. Uma expressão, e um gesto para cada fala. Quem termina lê em voz alta para o colega. | « **Primeiro no papel. O robô faz o que estiver escrito.** »<br>« **Para o robô ler bem, uma coisa só em cada linha.** » |
| **15** min | **O robô apresenta**<br>O professor passa para a tela o roteiro de uma criança voluntária e clica em "Iniciar". A turma ouve, muda um ponto e assiste de novo. Duas ou três crianças. | « **Agora que ouvimos, o que vocês querem mudar?** »<br>« **Também estou aprendendo. Vamos descobrir juntos.** »<br>Pode dizer assim mesmo, quando travar. |
| **5** min | **Compartilhar e pensar sobre a aula**<br>Cada um troca a folha com o colega, lê e diz do que gostou. Depois, as duas linhas finais da folha. | « **Diga: gostei da parte em que você escreveu OO.** »<br>« **O que você quer pedir ao robô na próxima vez?** » |

## Se acontecer isto, faça assim

| Se acontecer isto | Faça assim |
|---|---|
| **O robô não fala** | Veja o alto-falante (canto superior direito do palco) e o volume do telão. No primeiro dia, espere a barra de baixo encher: são os dados de voz. |
| **Mudei o texto, mas o robô diz a fala antiga** | **Clique uma vez fora do campo** e só então em "Iniciar". |
| **A fala da criança ficou comprida demais** | « **Vamos dividir em duas frases, para o robô poder respirar?** »<br>Tire mais um bloco e escreva nele a segunda parte. Mudar um ponto já basta. |
| **Números e siglas saem estranhos** | Escreva como se fala («4º B» → «quarto ano B»).<br>« **Boa descoberta. O robô só lê o que está escrito.** » |
| **Querem uma expressão fora da folha** | Ótimo. Clique no campo de "mostrar ○○": há mais de 80. Escolham juntos. |
| **Todos querem ver o seu roteiro na tela** | Hoje, só duas ou três crianças. Recolha as folhas e mostre os outros no recreio ou no começo da próxima aula. |
| **Nem o professor sabe** | « **Eu também estou aprendendo. Vamos descobrir juntos.** »<br>Procurar junto, na frente das crianças, é o melhor exemplo desta aula. |

**Mais fácil**
Só trocar "a nossa loja" pelo nome da turma e escolher a expressão já diverte os mais novos.

**Indo além**
Duas saudações para comparar (colega novo, diretora) e um bloco "dançar" de boas-vindas.

## Adaptar à sua sala

**Tablets ou Chromebooks**
Use este kit como está. As crianças escrevem no papel; na tela, basta o computador do professor.

**Sala de informática**
Ou notebooks (Windows · Mac). Papel primeiro; depois na tela, com o cartão. Fones ajudam.

**Com um robô de verdade**
Criem com o robô na tela; "Robô de verdade" só na apresentação final. Robô no meio da mesa.

## O que observar

Não é para dar nota: é um jeito de olhar as crianças na aula. A folha de atividade já é o resultado.

**Sozinho**
Escreve sozinho um roteiro com fala, expressão e gesto; depois de ouvir, acha sozinho o que mudar.

**Com um pouco de ajuda**
Escreve o roteiro olhando um modelo ou com a ajuda do colega, e muda um ponto.

**Junto**
Escreve uma linha junto com o professor e escolhe uma expressão ou um gesto.

## Onde esta aula se encaixa

Língua Portuguesa · escrita e revisão · Língua Portuguesa · oralidade · Projetos e oficinas · Computação ou Informática · sequência · Contraturno · clubes · Acolhida no começo do ano

As crianças «escrevem para alguém ouvir, escutam e reescrevem». Aí dentro está a ideia de «instruções em ordem».

**Na próxima aula:** "O robô me apresenta" (quatro ou cinco linhas a partir de um roteiro vazio) ou "O robô que faz quiz" (reações conforme o botão clicado). A folha de hoje serve como está.

Nome _____ Turma _____ Data _____

# Escreva o roteiro do robô

**O que vamos fazer hoje** Escrever o roteiro do robô que recebe quem visita a nossa turma.

**1** O robô só faz o que está escrito.

**2** O robô faz na ordem em que está escrito.

(o robô abre os olhos e acorda)

**Expressão** ◯ boas-vindas ◯ risada ◯ orgulho ◯ timidez ◯ surpresa ◯ outra _____

**Primeira fala**

_____

_____

**Enquanto fala** ◯ fazer reverência ◯ acenar que sim ◯ acenar com as antenas ◯ inclinar ◯ olhar em volta ◯ dar de ombros

**Segunda fala**

_____

_____

**Enquanto fala** ◯ fazer reverência ◯ acenar que sim ◯ acenar com as antenas ◯ inclinar ◯ olhar em volta ◯ dar de ombros

**Terceira fala** se quiser escrever mais

_____

**Enquanto fala** ◯ fazer reverência ◯ acenar que sim ◯ acenar com as antenas ◯ inclinar ◯ olhar em volta ◯ dar de ombros

(o robô abaixa a cabeça e adormece)

**Quando terminar**

- ☐ Li em voz alta para o meu colega.
- ☐ Depois de ler, mudei uma parte.

**O que o meu colega disse**

«Gostei da parte em que você escreveu _____.»

**O que eu descobri hoje**

_____

_____

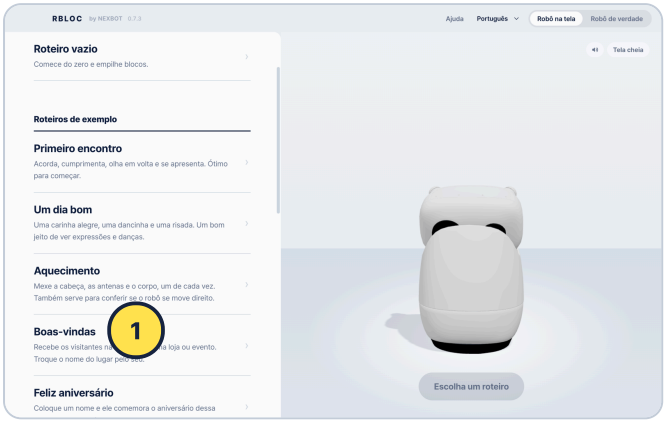
**Na próxima vez, quero que o robô...**

_____

_____

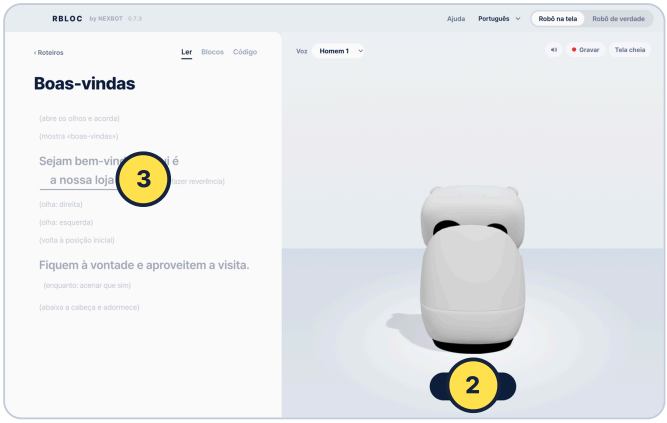
# São só cinco passos

O professor faz uma vez antes da aula; em salas com computadores, as crianças seguem o cartão.




## 1 Abra o exemplo

Abra o RBLOC e clique em “Novo roteiro”, embaixo. Em Roteiros de exemplo, escolha **“Boas-vindas”**.

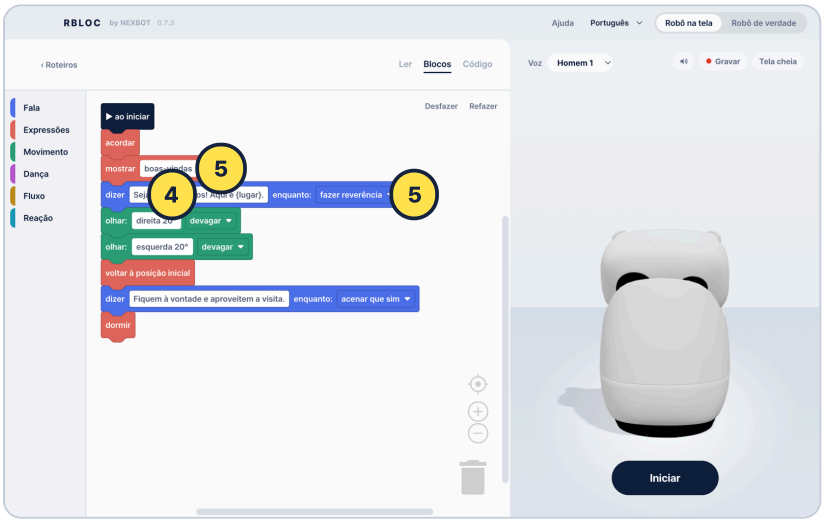



## 2 Clique em “Iniciar”

O robô abre os olhos e apresenta. No roteiro, à esquerda, a linha que está sendo feita fica amarela.

## 3 Troque “a nossa loja” pela sua turma

No roteiro, clique em **“a nossa loja”** e troque por algo como «o 4º ano B». Clique em “Iniciar” de novo.




## 4 Mude a fala

Clique em **uma fala** do roteiro: a tela muda para os blocos. Clique no texto do campo branco e troque pela fala da folha de atividade. Clique uma vez fora do campo.

## 5 Escolha o gesto e a expressão

Clique no campo **“fazer reverência”**, ao lado da fala, para ver os gestos; no campo **“boas-vindas”**, logo acima, para ver as expressões. Escolha e clique em “Iniciar”.

### Salva sozinho

Não existe botão de salvar. Tudo o que você muda fica guardado.

### Voltar ao roteiro

Clique em “Ler”, em cima, e o roteiro volta a aparecer como texto.

### Mostrar bem grande

Clique em “Tela cheia”, no canto superior direito do palco, e o robô aparece sozinho.

# O que é o RBLOC

Para acompanhar o pedido de instalação do professor. Abaixo, só os fatos, como são.

| | |
|---|---|
| **O que é** | **Programa educativo gratuito**: um robô 3D na tela fala e se move seguindo o roteiro escrito pelas crianças. Sem anúncios nem recursos pagos. |
| **Onde instalar** | **Um computador do professor** basta; não é preciso instalar nos aparelhos dos alunos. Windows 10 · 11 (64 bits) ou Mac (Apple Silicon, M1 ou mais novo). Instalador: cerca de 150MB. |
| **Conta** | **Não existe.** Nem o professor nem os alunos se cadastram ou fazem login. |
| **Dados das crianças** | **Não são coletados**: nem nome, nem conta, nem número do aparelho, nem endereço IP. Roteiros e vídeos ficam só no computador, sem envio para lugar nenhum. A fala do robô também é criada no computador. |
| **Internet** | Só na primeira abertura, uma vez, para baixar os dados de voz (cerca de 380MB). **Depois, dá para dar aula sem internet.** |
| **O que troca pela internet** | (1) 1ª abertura: dados de voz. (2) Ao abrir: procura versão nova e, se houver, baixa e atualiza. (3) Ao abrir: uma linha dizendo «foi aberto». (4) 1º uso do robô de verdade: o programa que o move. Único endereço: `dl.rbloc.app`. |
| **O que vai no item (3)** | Versão do programa, sistema operacional, idioma do computador, se o robô de verdade já foi usado e «primeira abertura do dia · da semana · do mês · após instalar». Não se cria número que identifique alguém. Clique na versão (no alto, à esquerda) para **desligar "Enviar contagens de uso anônimas".** |
| **A janela azul do Windows** | Se aparecer «O Windows protegeu o computador»: "Mais informações" → "Executar assim mesmo". Aparece uma vez, por ser um programa novo. |
| **Voz** | Síntese de voz por IA, não a gravação de uma pessoa. Não há conversa com IA generativa: o robô só diz o que está escrito no roteiro. |
| **Desinstalar** | Windows: Configurações → Aplicativos. Mac: pasta Aplicativos → Lixo. |
| **Quem faz** | NEXBOT · OliveStory Corp. (Coreia do Sul) · nexbot.me |
| **Download · dúvidas** | `rbloc.app` · guia `docs.rbloc.app/pt` · privacidade `docs.rbloc.app/pt/terms` · **support@rbloc.app** |