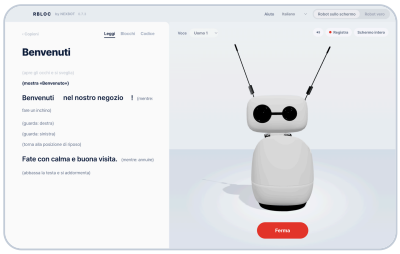
Il robot che dà il benvenuto in classe

I bambini scrivono su carta un saluto, e il robot sullo schermo grande dell'aula (LIM o monitor interattivo) lo recita così com'è scritto. Una lezione che si fa con un solo computer.

Una lezione	Che cosa serve	Preparazione
40 minuti	**Computer dell'insegnante + LIM**	**10 minuti**

1. I bambini scrivono il copione del robot su una **scheda di carta**: battute, espressione, gesti.
2. L'insegnante riporta il copione sullo schermo, e **il robot fa esattamente quello che c'è scritto**.
3. Si ascolta, e **si corregge insieme** quello che suona strano.



Non serve aver mai insegnato a programmare. Al computer l'insegnante fa una cosa sola: corregge un testo e preme «Avvia». Non servono dispositivi per i bambini, né un robot vero, né un account.

Preparazione

- [ ] Installa RBLOC e segui una volta la **guida in cinque passi**. 5 minuti; al primo avvio scarica i dati vocali (qualche minuto).
- [ ] Stampa la **scheda di lavoro**, una per bambino. Va benissimo in bianco e nero.
- [ ] Controlla che dallo **schermo grande si senta l'audio**.

Lo svolgimento

Minuti	Che cosa si fa	Che cosa dire
5 min	**Il gioco del robot umano** Senza computer. Un bambino fa il robot davanti a tutti; i compagni gli danno un ordine alla volta: «abbassa la testa», «sorridi», «di' buongiorno».	« **Il robot fa solo quello che gli viene detto, nell'ordine in cui gli viene detto.** » « **E quello che non gli diciamo?** »
5 min	**Guardiamo un copione vero** Parte l'esempio «Benvenuti». Nel testo a sinistra si cercano «battute» e «(indicazioni tra parentesi)».	« **Quello che il robot ha fatto, dove sta scritto?** » « **Oggi scriviamo il copione del robot che dà il benvenuto nella nostra classe.** »
12 min	**Si scrive il copione su carta** Due o tre battute di benvenuto, un'espressione, un gesto per battuta. Chi finisce legge ad alta voce al compagno.	« **Prima su carta. Il robot reciterà proprio quello che scrivete.** » « **Una cosa sola per riga, così legge bene.** »
13 min	**Il robot recita** Riporti sullo schermo il copione di un bambino che si offre e premi «Avvia». La classe corregge un punto e si riparte. Così per due o tre bambini.	« **Adesso che l'avete sentito, che cosa vorreste cambiare?** » « **È la prima volta anche per me. Scopriamolo insieme.** » Puoi dirla tale e quale, se ti blocchi.
5 min	**Ci si scambia e si ripensa** Si legge la scheda del compagno e si dice una cosa che è piaciuta. Poi le due righe finali.	« **Ditegli: mi è piaciuto dove hai scritto OO.** » « **La prossima volta, che cosa vorreste far fare al robot?** »

Se succede questo

Se succede questo	Fai così
Il robot non parla	Guarda l'altoparlante in alto a destra del palco e il volume dello schermo grande. Il primo giorno aspetta che si riempia la barra in basso (dati vocali).
Ho corretto, ma dice la frase di prima	Clicca **una volta fuori dalla casella** che hai corretto, poi premi «Avvia».
La frase di un bambino è troppo lunga	« **La dividiamo in due, così il robot riprende fiato?** » Basta un altro blocco per la seconda parte. Una sola correzione va benissimo.
Legge in modo strano i numeri o le sigle	Scrivili come si pronunciano («4ª B» → «quarta B»). « **Bella scoperta. Il robot legge solo quello che c'è scritto.** »
Vuole un'espressione che non c'è	Benissimo. Il blocco «mostra» ne ha più di 80: sceglietela insieme.
Tutti vogliono il proprio turno	Oggi due o tre. Ritira le schede: gli altri all'intervallo o a inizio lezione.
Non lo so nemmeno io	« **È la prima volta anche per me. Scopriamolo insieme.** » Cercare insieme, davanti ai bambini, è l'esempio più bello della lezione.

Più semplice
Le battute restano: si cambia solo «nel nostro negozio» con la propria classe, poi si sceglie l'espressione. Ai più piccoli basta per divertirsi.

Un passo più in là
Due saluti da confrontare, secondo chi arriva (un nuovo compagno, la dirigente). Un blocco «balla» per un ballo di benvenuto.

Adattare la lezione alla tua aula

Tablet o Chromebook
Usa il kit così com'è: i bambini scrivono su carta, per lo schermo basta il tuo computer.

Aula informatica o portatili
Windows o Mac: prima su carta, poi ognuno riporta il suo con la guida in cinque passi. Meglio con le cuffiette.

Un robot vero
Si crea sullo schermo; «Robot vero» solo per la presentazione finale. Robot al centro del banco.

Che cosa osservare

Non è una griglia per dare un voto: è uno sguardo sul bambino durante la lezione. La scheda è già il prodotto finale.

Da solo
Scrive da solo battute, espressione e gesti; dopo l'ascolto trova da sé che cosa correggere.

Con un piccolo aiuto
Scrive con un esempio davanti o con l'aiuto del compagno, e corregge un punto.

Insieme
Scrive una riga insieme all'insegnante e sceglie un'espressione o un gesto.

Dove può trovare posto

Italiano · scrivere e rivedere un copione · **Italiano · ascolto, parlato, esposizione**

Tecnologia · dare istruzioni in ordine · **Laboratori e progetti di classe** · **Accoglienza di inizio anno**

Si scrive per chi ascolta, si sente il testo ad alta voce, si riscrive: dentro c'è l'idea di «istruzioni in ordine».

La lezione dopo: «Il robot mi presenta» (quattro o cinque righe da un copione vuoto) o «Il robot che fa i quiz» (reazioni diverse secondo il pulsante premuto), con lo stesso schema di scheda.

Nome _____ Classe _____ Data _____

Scrivi il copione per il robot

Che cosa facciamo oggi Scrivo il copione del robot che accoglie chi viene nella nostra classe.

Uno Il robot fa solo quello che c'è scritto.

Due Il robot lo fa nell'ordine in cui è scritto.

(Il robot apre gli occhi e si sveglia)

Espressione ◯ Benvenuto ◯ Risata ◯ Orgoglio ◯ Timidezza ◯ Sorpresa ◯ _____

Prima battuta e il suo gesto

_____

_____

◯ fare un inchino ◯ annuire ◯ salutare con le antenne ◯ inclinare la testa ◯ alzare le spalle

Seconda battuta e il suo gesto

_____

_____

◯ fare un inchino ◯ annuire ◯ salutare con le antenne ◯ inclinare la testa ◯ alzare le spalle

Terza battuta e il suo gesto, se vuoi scrivere ancora

_____

_____

◯ fare un inchino ◯ annuire ◯ salutare con le antenne ◯ inclinare la testa ◯ alzare le spalle

(Il robot abbassa la testa e si addormenta)

Quando hai finito

☐ L'ho letto ad alta voce al mio compagno.

☐ L'ho riletto e ho corretto un punto.

Che cosa mi ha detto il mio compagno

«Mi è piaciuto dove hai scritto _____.»

Oggi ho scoperto che

_____

_____

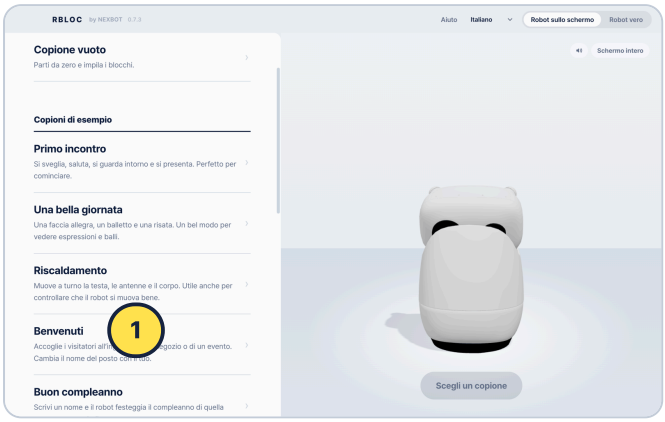
La prossima volta vorrei far fare al robot

_____

_____

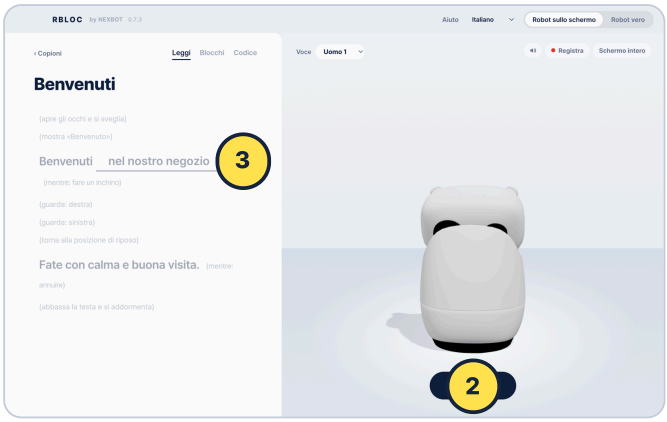
Bastano cinque passi

L'insegnante li prova una volta prima della lezione; dove ci sono i computer, i bambini li seguono guardando questo foglio.



1 Apri l'esempio

Apri RBLOC e premi «Nuovo copione» in basso. Tra i copioni di esempio scegli **«Benvenuti»**.

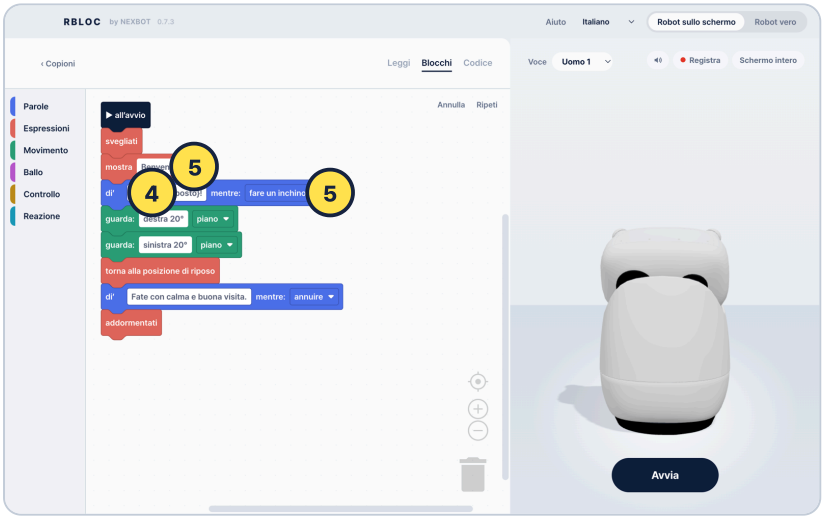


2 Premi «Avvia»

Il robot apre gli occhi e recita. Nel testo a sinistra la riga in corso è evidenziata in giallo.

3 «nel nostro negozio» diventa la tua classe

Nel testo, clicca su **«nel nostro negozio»** e scrivi, per esempio, «in quarta B». Di nuovo «Avvia».



4 Cambia la battuta

Clicca su **una battuta** nel testo: si apre la vista a blocchi. Clicca sul testo nella casella bianca e scrivi la battuta della scheda. Poi clicca una volta fuori dalla casella.

5 Scegli il gesto e l'espressione

La casella **«fare un inchino»**, accanto alla battuta, apre i gesti; la casella **«Benvenuto»**, più in alto, le espressioni. Scegli e premi «Avvia».

Si salva da solo
Non c'è un pulsante per salvare: ogni modifica resta.

Tornare al testo
Con «Leggi», in alto, rivedi il copione come testo.

Mostrarlo in grande
Con «Schermo intero», in alto a destra del palco, si vede solo il robot.

Che programma è RBLOC

Accompagna la richiesta di installazione dell'insegnante. Riporta soltanto fatti.

Che cos'è	**Programma didattico gratuito**: un robot 3D sullo schermo parla e si muove secondo il copione dei bambini. Niente pubblicità né funzioni a pagamento.
Dove si installa	Basta **il computer dell'insegnante**; sui dispositivi dei bambini non serve. Windows 10 · 11 (64 bit) o Mac (Apple Silicon, da M1 in poi). File: circa 150MB.
Account	**Nessuno.** Né l'insegnante né i bambini si registrano o accedono.
Dati dei bambini	**Non vengono raccolti:** né nomi, né account, né identificativi del dispositivo, né indirizzi IP. Copioni e video restano su quel computer e non vengono inviati altrove. Anche la voce del robot è creata dentro il computer.
Internet	Solo al primo avvio, per scaricare i dati vocali (circa 380MB). **Poi si fa lezione senza internet.**
Che cosa scambia via internet	① primo avvio: dati vocali ② ogni avvio: cerca nuove versioni (se c'è, la scarica e si aggiorna) ③ ogni avvio: una riga «è stato avviato» ④ primo uso di «Robot vero»: il programma che muove il robot. Unico indirizzo: `dl.rbloc.app`.
Che cosa contiene ③	Versione, sistema operativo, lingua del computer, se è mai stato usato un robot vero, primo avvio di oggi · della settimana · del mese · dopo l'installazione. Nessun numero identifica chi lo usa. Dal numero di versione, in alto a sinistra, **si può disattivare «Invia conteggi d'uso anonimi».**
La finestra blu di Windows	Se compare «PC protetto da Windows»: «Ulteriori informazioni» → «Esegui comunque». Windows lo chiede una volta sola, per i programmi appena usciti.
Voce	Sintesi vocale IA, non una voce registrata. Nessuna conversazione con IA generativa: il robot dice solo quello che è scritto nel copione.
Disinstallazione	Windows: Impostazioni → App. Mac: dalla cartella Applicazioni.
Chi lo realizza	NEXBOT · OliveStory Corp. (Repubblica di Corea) · nexbot.me
Download · contatti	`rbloc.app` · guida `docs.rbloc.app/it` · privacy `docs.rbloc.app/it/terms` **support@rbloc.app**