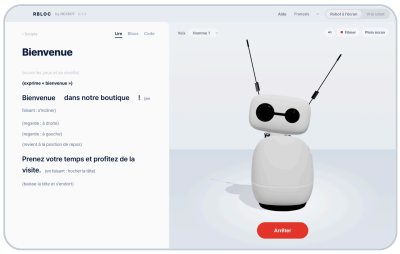
Le robot d'accueil de notre classe

Les élèves écrivent un message d'accueil sur papier, et le robot du grand écran le joue tel quel. Une séance, avec un seul ordinateur.

Durée	Matériel	Préparation
Une séance · 40 min	**1 ordinateur + grand écran**	**10 min**

1. Les élèves écrivent le texte du robot sur une **fiche papier** : ce qu'il dit, son expression, ses gestes.
2. Vous recopiez ce texte à l'écran, et **le robot parle et bouge exactement comme c'est écrit.**
3. On écoute, puis on **corrige ensemble** ce qui sonne mal.



Pas besoin d'avoir déjà enseigné le code. À l'ordinateur, vous ne faites que « modifier du texte et cliquer sur "Lancer" ». Il ne faut ni appareils pour les élèves, ni vrai robot, ni compte.

Préparation

- [ ] Installez RBLOC et suivez une fois la **carte pas à pas**. 5 min, plus le téléchargement des voix la première fois.
- [ ] Imprimez la **fiche élève**, une par élève. Le noir et blanc suffit.
- [ ] Vérifiez que le **son sort bien sur le grand écran** de la classe.

Le déroulement

Min	Ce qu'on fait	Ce que vous dites
5 min	**Le jeu du robot humain** Sans ordinateur. Un élève joue le robot. Un par un, on lui dit : « baisse la tête », « souris », « dis bonjour ».	« **Le robot fait seulement ce qu'on lui dit, dans l'ordre.** » « **Et ce qu'on ne lui demande pas ?** »
5 min	**On regarde un vrai texte** Sur le grand écran, on lance l'exemple « Bienvenue ». Dans le texte, à gauche, on repère les « répliques » et les « (indications entre parenthèses) ».	« **Où est écrit, dans le texte, ce que le robot vient de faire ?** » « **Aujourd'hui, nous écrivons le texte du robot d'accueil de la classe.** »
12 min	**On écrit le texte sur papier** Sur la fiche, deux ou trois phrases pour accueillir un visiteur ; une expression, puis un geste par phrase. Qui a fini lit son texte à voix haute à son voisin.	« **D'abord sur papier. Le robot jouera exactement ce qui est écrit.** » « **Pour que le robot lise bien : une seule idée par ligne.** »
13 min	**Le robot joue** Vous recopiez le texte d'un volontaire, puis « Lancer ». La classe corrige un endroit, on relance : 2 ou 3 élèves.	« **Après l'écoute, que voulez-vous changer ?** » « **Moi aussi, je découvre. Cherchons ensemble.** » À dire telle quelle quand vous êtes bloqué.
5 min	**On partage et on fait le bilan** On échange sa fiche avec son voisin, on la lit, on dit ce qu'on a aimé. On écrit les deux lignes du bilan.	« **Dis à ton voisin : j'ai bien aimé quand tu as écrit…** » « **Et la prochaine fois, que fera le robot ?** »

Si ça coince

Ce qui se passe	Ce qu'on fait
Le robot ne parle pas	Voyez le haut-parleur en haut à droite de la scène et le volume du grand écran. Au premier lancement, attendez la fin du téléchargement des voix.
Le robot dit l'ancienne phrase	Cliquez **une fois en dehors de la case** modifiée, puis sur « Lancer ».
La phrase d'un élève est trop longue	« **Et si on la coupait en deux, pour que le robot puisse respirer ?** » On répartit le texte sur un bloc de plus. En corriger une seule suffit.
Il lit mal un nombre ou un sigle	Écrivez-le en toutes lettres (« 3 » → « trois »). « **Bien vu ! Le robot lit seulement ce qui est écrit.** »
Un élève veut une autre expression	Tant mieux ! Le bloc « exprimer » en offre plus de 80. Choisissez ensemble.
Tous veulent voir jouer leur texte	Aujourd'hui, deux ou trois seulement. Ramassez les fiches et passez-les à la récréation ou au début de la séance suivante.
Je ne sais pas non plus	« **Moi aussi, je découvre. Cherchons ensemble.** » Chercher avec eux : c'est le meilleur exemple que donne cette séance.

Plus simple
On change juste « dans notre boutique », puis l'expression. Les plus jeunes y prennent déjà plaisir.

Pour aller plus loin
Deux accueils à comparer : nouvel élève, directrice ou directeur. Puis un bloc « danser » en bienvenue.

S'adapter à sa classe

Tablettes ou Chromebook
Suivez ce kit tel quel. Les élèves écrivent sur papier ; à l'écran, votre ordinateur suffit.

Salle informatique, portables
Windows ou Mac. D'abord sur papier, puis chacun recopie avec la carte pas à pas. Écouteurs utiles.

Avec un vrai robot
On crée à l'écran ; seule la présentation finale passe sur « Vrai robot », posé au milieu de la table.

Observer les élèves

Pas une grille de notation : un regard à porter pendant la séance. La fiche est la production de l'élève.

Seul
Écrit seul un texte avec répliques, expression et gestes ; après l'écoute, trouve lui-même ce qu'il faut corriger.

Avec un peu d'aide
Écrit son texte à partir d'un modèle ou avec l'aide de son voisin, et corrige un endroit.

Ensemble
Écrit une ligne avec l'enseignant et choisit une expression ou un geste.

Où placer cette séance

Français · écrire et réécrire un texte · **Français · oral : dire, écouter, présenter** · **Sciences et technologie · instructions dans l'ordre** · **Projet de classe · atelier** · **Rentrée · souder la classe**

Écrire pour qui écoute, entendre son texte, le réécrire : « donner des instructions dans l'ordre » en fait partie.

La séance suivante : « Le robot me présente » (quatre ou cinq lignes dans un script vide) ou « Le robot qui pose des questions » (une réaction selon le bouton choisi), avec la même fiche.

Prénom _____ Classe _____ Date _____

Écris le texte du robot

Aujourd'hui J'écris le texte du robot qui accueille un visiteur dans notre classe.

1 Le robot fait seulement ce qui est écrit.

2 Le robot suit l'ordre du texte.

(Le robot ouvre les yeux et se réveille.)

Expression ◯ bienvenue ◯ rire ◯ fierté ◯ timidité ◯ surprise ◯ mon choix _____

Réplique 1

_____

_____

En faisant ◯ s'incliner ◯ hocher la tête ◯ saluer des antennes ◯ pencher la tête

Réplique 2

_____

_____

En faisant ◯ s'incliner ◯ hocher la tête ◯ saluer des antennes ◯ pencher la tête

Réplique 3 si tu veux en écrire plus

_____

_____

En faisant ◯ s'incliner ◯ hocher la tête ◯ saluer des antennes ◯ pencher la tête

(Le robot baisse la tête et s'endort.)

Quand tu as fini

- ☐ J'ai lu mon texte à voix haute à mon voisin.
- ☐ Après la lecture, j'ai corrigé un endroit.

Ce que mon voisin m'a dit

« J'ai bien aimé : _____. »

Ce que j'ai appris aujourd'hui

_____

_____

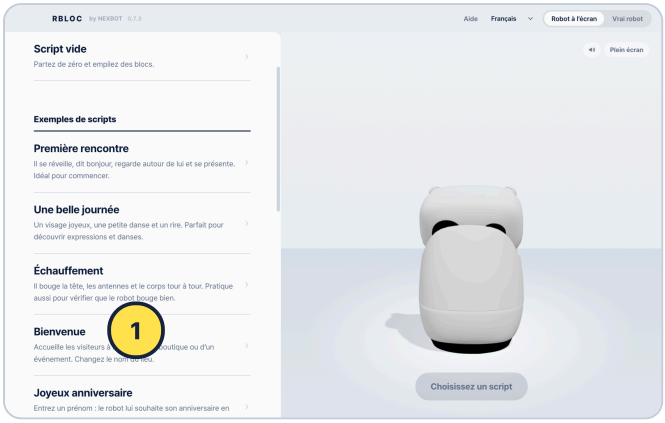
La prochaine fois, je voudrais que le robot…

_____

_____

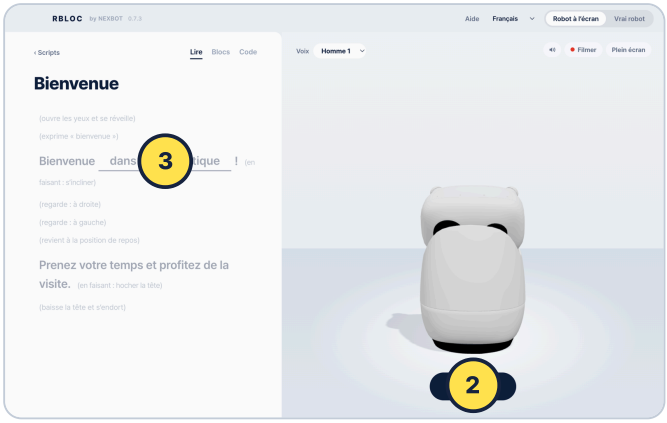
Cinq étapes suffisent

L'enseignant la suit une fois avant la séance ; en salle informatique, les élèves la suivent à leur poste.



1 On ouvre l'exemple

Ouvrez RBLOC et cliquez sur « Nouveau script », en bas. Dans les exemples de scripts, choisissez **« Bienvenue »**.

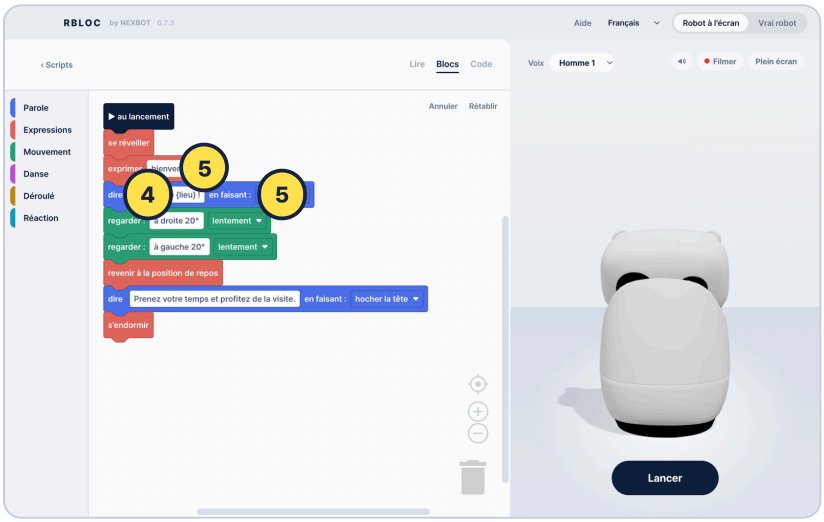


2 On clique sur « Lancer »

Le robot ouvre les yeux et joue. À gauche, la ligne en cours est surlignée en jaune.

3 « dans notre boutique » devient notre classe

Dans le texte, cliquez sur **« dans notre boutique »** et écrivez par exemple « en CM1 B ». Puis « Lancer ».



4 On change la réplique

Cliquez sur une **réplique** du texte : l'application passe aux blocs. Cliquez sur les mots de la case blanche et écrivez ceux de la fiche. Cliquez une fois en dehors de la case.

5 On choisit le geste et l'expression

La case **« s'incliner »**, à côté de la réplique, ouvre les gestes ; la case **« bienvenue »**, au-dessus, ouvre les expressions. Choisissez, puis « Lancer ».

Tout s'enregistre tout seul

Il n'y a pas de bouton pour enregistrer : chaque modification est gardée.

Revenir au texte

Cliquez sur « Lire », en haut : le script s'affiche de nouveau comme un texte.

Montrer en grand

« Plein écran », en haut à droite de la scène, affiche le robot seul, en grand.

RBLOC : ce qu'il faut savoir

Une fiche que l'enseignant joint à sa demande d'installation. Tout ce qui suit décrit les faits, tels qu'ils sont.

De quoi s'agit-il ?	Une **application éducative gratuite** : un robot en 3D, à l'écran, parle et bouge selon le texte écrit par les élèves. Sans publicité ni fonction payante.
Où l'installer ?	**Le seul ordinateur de l'enseignant** suffit ; inutile de l'installer sur les appareils des élèves. Windows 10 · 11 (64 bits) ou Mac (puce Apple, M1 ou plus récent). Fichier d'installation : environ 150 Mo.
Compte	**Aucun.** Ni l'enseignant ni les élèves ne s'inscrivent ou ne se connectent.
Informations sur les élèves	**Aucune n'est recueillie** : ni nom, ni compte, ni identifiant d'appareil, ni adresse IP. Les textes et les vidéos créés restent sur l'ordinateur et ne sont envoyés nulle part. La voix du robot est elle aussi fabriquée sur l'ordinateur.
Internet	Une seule fois, au premier lancement : téléchargement des données vocales (environ 380 Mo). **Ensuite, les séances se font sans Internet.**
Échanges par Internet	① premier lancement : données vocales ② chaque lancement : recherche d'une nouvelle version (téléchargée et installée s'il y en a une) ③ chaque lancement : une ligne signalant le lancement ④ première utilisation d'un vrai robot : le programme qui le fait bouger. Une seule adresse : `dl.rbloc.app`.
Ce que contient ③	Version de l'application, système, langue de l'ordinateur, vrai robot déjà utilisé ou non, « premier lancement aujourd'hui · cette semaine · ce mois-ci · depuis l'installation ». Aucun numéro identifiant n'est créé. Un clic sur le numéro de version (en haut à gauche) permet de **désactiver « Envoyer des compteurs d'utilisation anonymes ».**
La fenêtre bleue de Windows	Si « Windows a protégé votre ordinateur » s'affiche à l'installation : « Informations complémentaires » → « Exécuter quand même ». Windows le vérifie une seule fois, à la première installation d'une application récente.
Voix	Synthèse vocale par IA, non une voix enregistrée. **Pas d'IA générative**, aucune conversation avec une IA : le robot ne dit que le texte écrit.
Désinstaller	Windows : Paramètres → Applications. Mac : depuis le dossier Applications.
Éditeur · contact	NEXBOT · OliveStory Corp. (Corée du Sud) · nexbot.me · `rbloc.app` **support@rbloc.app** · `docs.rbloc.app/fr` · `docs.rbloc.app/fr/terms`