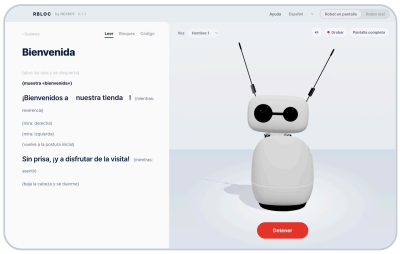
Nuestro robot de bienvenida

Los niños escriben un saludo en papel y el robot de la pantalla grande lo interpreta tal cual. Una clase con un solo ordenador.

Duración	Qué necesitas	Preparación previa
Una sesión · 40 min	**Tu ordenador + pantalla grande**	**10 minutos**

1. Los niños escriben el guion del robot en una **hoja de actividad en papel**: qué dice, con qué expresión y con qué gesto.
2. **Tú** pasas ese guion a la pantalla y **el robot hace exactamente lo que está escrito**.
3. Lo escuchan y **corrigen entre todos** lo que suena raro.



No hace falta haber enseñado nunca programación. Lo único que haces con el ordenador es «cambiar un texto y pulsar "Iniciar"». No se necesitan dispositivos para los alumnos, ni un robot real, ni cuentas.

Preparación

- [ ] Instala RBLOC y sigue una vez la **tarjeta paso a paso**. 5 minutos; la primera vez, unos más: descarga los datos de voz.
- [ ] Imprime la **hoja de actividad**, una por niño. En blanco y negro es suficiente.
- [ ] Comprueba que **la pantalla grande tiene sonido**.

Cómo transcurre la clase

Min	Qué se hace	Qué puedes decir
5 min	**Jugamos al robot humano** Sin ordenador. Un niño hace de robot y la clase le da órdenes, una a una: «baja la cabeza», «sonríe», «di "hola"».	« **El robot solo hace lo que se le pide, y en ese orden.** » « **¿Y qué pasa con lo que nadie le ha pedido?** »
5 min	**Vemos un guion de verdad** Se reproduce el ejemplo «Bienvenida» en la pantalla grande. En el guion de la izquierda se busca «lo que dice» y «(las indicaciones entre paréntesis)».	« **¿En qué parte del guion está escrito lo que acaba de hacer el robot?** » « **Hoy vamos a escribir el guion de nuestro robot de bienvenida.** »
12 min	**Escribimos el guion en papel** Dos o tres frases para recibir a quien visite la clase; una expresión, y un gesto por frase. Quien termina, se lo lee en voz alta a su pareja.	« **Primero, en papel. El robot hará justo lo que esté escrito.** » « **Para que lo lea bien: una sola cosa en cada línea.** »
13 min	**El robot actúa** Pasa a la pantalla el guion de un voluntario y pulsa «Iniciar». Tras escucharlo, la clase cambia una cosa y se repite. Dos o tres niños.	« **Ahora que lo hemos oído, ¿qué cambiaríamos?** » « **Para mí también es nuevo. Lo descubrimos juntos.** » Puedes decirlo tal cual si te atascas.
5 min	**Compartimos y pensamos** Por parejas, intercambian las hojas, las leen y dicen qué les gustó. Cada uno completa las dos casillas finales.	« **Dile: "Me gustó la parte donde escribiste OO".** » « **La próxima vez, ¿qué te gustaría pedirle al robot?** »

Si pasa esto, haz esto

Si pasa esto	Haz esto
El robot no habla	Mira el altavoz, arriba a la derecha del escenario, y el volumen de la pantalla. El primer día, espera a que se llene la barra de abajo (datos de voz).
Cambio el texto y dice lo de antes	Haz clic **una vez fuera del campo** y después pulsa «Iniciar».
Una frase es demasiado larga	« **¿La partimos en dos, para que el robot respire?** » Saca otro bloque y reparte el texto. Con corregir una basta.
Lee raro números o palabras de otro idioma	Escríbelo con letras, como suena («4.º B» → «cuarto be»). « **¡Buen descubrimiento! El robot lee solo lo que está escrito.** »
Quiere otra expresión	Estupendo: el campo de «mostrar ○○» abre más de 80. Elige con el niño.
Todos quieren ver su guion	Hoy, solo dos o tres. Las demás, en el recreo o al empezar la próxima clase.
Yo tampoco sé cómo se hace	« **Para mí también es nuevo. Lo descubrimos juntos.** » Verte buscar con ellos es el mejor ejemplo de esta clase.

Más fácil
Solo se cambia «nuestra tienda» por el nombre de la clase y luego se elige la expresión. Los más pequeños ya disfrutan con esto.

Un paso más
Dos saludos distintos según quién llegue (un compañero nuevo, la directora), para compararlos. Y un baile de bienvenida con un bloque «bailar».

Adáptalo a tu aula

Con tabletas o Chromebooks
Usa este paquete tal cual: los niños escriben en papel y para la pantalla basta tu ordenador.

Con sala de informática
O portátiles (Windows · Mac). Primero en papel; luego, cada uno con la tarjeta. Mejor con auriculares.

Con un robot real
Se crea con el robot en pantalla; solo la presentación final va con «Robot real», en el centro de la mesa.

Qué observar

No es para poner nota: es una forma de mirar a los niños durante la clase. La hoja es el resultado.

Solo
Escribe sin ayuda un guion con frases, expresión y gestos; tras escucharlo, encuentra qué cambiar.

Con un poco de ayuda
Escribe el guion con un ejemplo o con ayuda de un compañero, y cambia una cosa.

Juntos
Escribe una línea con el docente y elige una expresión o un gesto.

Dónde encaja

Lengua · escribir y revisar un guion · **Lengua · expresión oral, exponer** · **Tecnología o informática · instrucciones en orden** · **Proyectos y talleres** · **Inicio del año escolar · hacer grupo**

Escriben pensando en quien escucha, lo oyen en voz alta y lo revisan; dentro va la idea de «instrucciones en orden».

La clase siguiente: «El robot me presenta» (cuatro o cinco líneas desde un guion vacío) o «El robot que hace preguntas» (reacciona según el botón pulsado). Sirve la misma hoja de hoy.

Nombre _____ Curso _____ Fecha _____

Escríbele un guion al robot

Hoy vamos a escribir el guion de un robot que recibe a quien visita nuestra clase.

Uno El robot solo hace lo que está escrito.

Dos Lo hace en el orden en que está escrito.

(el robot abre los ojos y se despierta)

Expresión ◯ bienvenida ◯ risa ◯ orgullo ◯ timidez ◯ sorpresa ◯ la mía _____

Primera frase

_____

_____

mientras ◯ reverencia ◯ asentir ◯ saludo de antenas ◯ inclinar ◯ mirar alrededor ◯ encogerse de hombros

Segunda frase

_____

_____

mientras ◯ reverencia ◯ asentir ◯ saludo de antenas ◯ inclinar ◯ mirar alrededor ◯ encogerse de hombros

Tercera frase si quieres escribir más

_____

mientras ◯ reverencia ◯ asentir ◯ saludo de antenas ◯ inclinar ◯ mirar alrededor ◯ encogerse de hombros

(el robot baja la cabeza y se duerme)

Cuando termines

- ☐ Se lo leí en voz alta a mi pareja.
- ☐ Al leerlo, cambié una cosa.

Lo que me dijo mi pareja

«Me gustó la parte donde escribiste _____.»

Hoy he aprendido

_____

_____

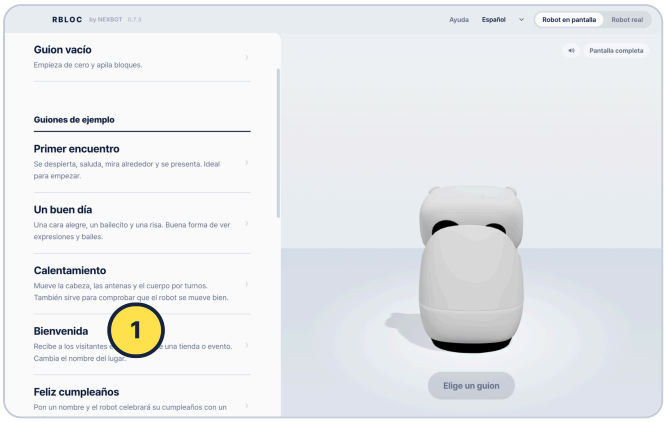
La próxima vez le pediré al robot

_____

_____

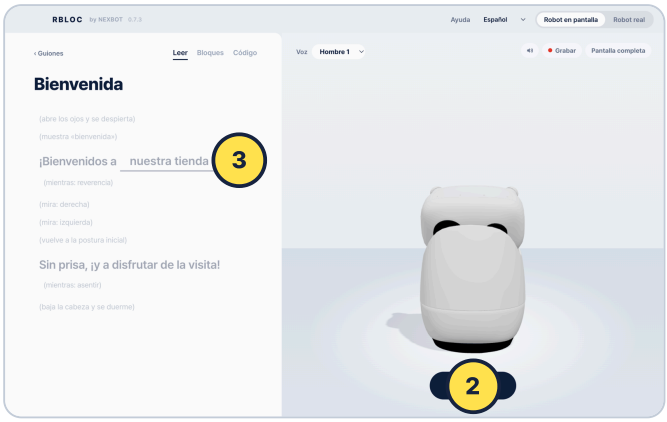
Son solo cinco pasos

El docente los prueba una vez antes de la clase; en un aula con ordenadores, los niños los siguen mirando la tarjeta.



1 Abre el ejemplo

Abre RBLOC y pulsa «Nuevo guion», abajo. En Guiones de ejemplo, elige **«Bienvenida»**.

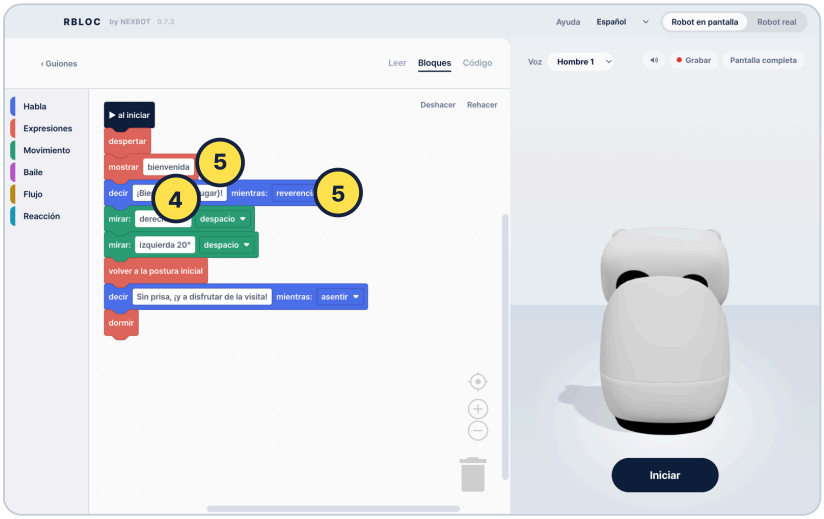


2 Pulsa «Iniciar»

El robot abre los ojos y actúa. En el guion de la izquierda, la línea que se interpreta se marca en amarillo.

3 «nuestra tienda» → nuestra clase

En el guion, haz clic en **«nuestra tienda»** y cámbialo por algo como «la clase de cuarto B». «Iniciar» otra vez.



4 Cambia la frase

Haz clic en **una frase** del guion: pasas a la vista de bloques. Haz clic en el texto del campo blanco y escribe la frase de la hoja. Luego haz clic una vez fuera del campo.

5 Elige el gesto y la expresión

Junto a la frase, el campo **«reverencia»** abre los gestos; un poco más arriba, el campo **«bienvenida»** abre las expresiones. Elige y pulsa «Iniciar».

Se guarda solo

No hay botón de guardar: todo se guarda a medida que lo cambias.

Volver al guion

Con «Leer», arriba, vuelves a verlo como texto.

Mostrarlo en grande

Con «Pantalla completa», arriba a la derecha del escenario, se ve solo el robot.

Qué es el programa RBLOC

Para acompañar la petición de instalación de un docente. Todo lo que sigue son hechos.

Qué es	**Programa educativo gratuito**: un robot 3D en pantalla habla y se mueve según el guion que escriben los niños. Sin publicidad ni funciones de pago.
Dónde se instala	Basta **el ordenador del docente**, no los de los alumnos. Windows 10 · 11 (64 bits) o Mac (Apple Silicon, M1 o posterior). Instalador: unos 150 MB.
Cuentas	**No hay.** Ni el docente ni los alumnos se registran ni inician sesión.
Datos de los alumnos	**No se recogen** nombres, cuentas, identificadores de dispositivo ni direcciones IP. Los guiones y vídeos quedan solo en ese ordenador; no se envían a ningún sitio. La voz del robot también se genera en él.
Internet	Una sola vez, al abrirlo por primera vez, descarga los datos de voz (unos 380 MB). **Después, la clase se puede dar sin internet.**
Qué intercambia por internet	① La primera vez, los datos de voz ② al abrirse, busca una versión nueva (si la hay, la descarga e instala) ③ al abrirse, envía una línea: «se ha abierto» ④ al usar un robot real por primera vez, el programa que lo mueve. Solo se comunica con `dl.rbloc.app`.
Qué contiene ③	Versión del programa, sistema operativo, idioma del ordenador, si se ha usado alguna vez un robot real y si es la primera vez que se abre «hoy · esta semana · este mes · desde la instalación». No se crea ningún número que identifique a nadie. **«Enviar recuentos de uso anónimos» se puede desactivar** en la ventana que abre el número de versión, arriba a la izquierda.
Ventana azul de Windows	Si al instalar aparece «Windows protegió su PC»: «Más información» → «Ejecutar de todas formas». Sale una sola vez, con programas nuevos.
Voz	Síntesis de voz con IA, no la grabación de una persona. No hay conversación con IA generativa: el robot dice solo lo que está escrito en el guion.
Desinstalar	Windows: Configuración → Aplicaciones. Mac: carpeta Aplicaciones.
Quién lo hace	NEXBOT · OliveStory Corp. (República de Corea) · nexbot.me
Descarga · contacto	`rbloc.app` · guía `docs.rbloc.app/es` · privacidad `docs.rbloc.app/es/terms` · **support@rbloc.app**